

**Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Józefa Marka
w Tymbarku
rok szkolny 2025/2026**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Józefa Marka w Tymbarku.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Józefa Marka w Tymbarku.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Józefa Marka w Tymbarku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągania celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym identyfikacji czynników chroniących i czynników ryzyka, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025.
- Obserwacji i rozmów z uczniami, nauczycielami, rodzicami.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

I. Sylwetka absolwenta

Celem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

II. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, ,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na postawy i przekonania oraz zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 1) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 2) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 11) kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
- 1) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży,
- 2) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 1) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 3) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym,
- 4) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów
- przeciwdziałanie i eliminowanie przemocy rówieśniczej,
- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- promowanie zdrowego trybu życia,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- zwracanie uczniom uwagi na niebezpieczeństwa związane z niewłaściwym korzystaniem z nowoczesnych technologii,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

III. Zadania wychowawczo – profilaktyczne realizowane są:

1. podczas zajęć z wychowawcą;
2. na przedmiotach na każdym etapie edukacyjnym ;
3. podczas innych zajęć np. z psychologiem, pedagogiem, bibliotekarzem, świetlicowych

Zadania te mogą być realizowane we współpracy z:

1. Poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
2. innymi szkołami,
3. podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

IV. Odpowiedzialni za realizację programu

1. Dyrektor szkoły
2. Pedagog i psycholog szkolny, pedagog specjalny
3. Wychowawcy i nauczyciele
4. Rodzice
5. Uczniowie
6. Pracownicy szkoły

V. Działania wychowawczo-profilaktyczne

I. Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz na kulturę języka. Rozwijanie kultury czytelniczej.	•Dbanie o kulturę języka - na bieżąco przypominanie zasad kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	•Udział uczniów w Narodowym Czytaniu organizowanym przez Bibliotekę Publiczną.	J. Janik	Wrzesień
	•Organizowanie wyjść do teatru, muzeum.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	•Przeprowadzenie szkolnych eliminacji Gminnego Konkursu Literacko - Plastycznego „Skrzydlate słowa”.	Nauczyciele polonisci, wychowawcy kl. 1 -3, A. Czaja	Zgodnie z harmonogramem
	•udział w Ogólnopolskim Konkursie „Cukierek za życzliwość – I ty możesz zostać wolontariuszem” organizowanym przez fundację Dwa Skrzydła Anioła.	P. Kowalczyk, katecheci	Październik – styczeń
	•Obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich.	‘A. Sadkiewicz	Kwiecień
	•Imprezy i konkursy biblioteczne zgodne planem pracy biblioteki szkolnej	I. Zwierczyk, A. Sadkiewicz przy współpracy z pozostałymi nauczycielami	Cały rok szkolny

	• Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego - przeprowadzenie szkolnych eliminacji Gminnego Konkursu Ortograficznego „O Złote Pióro Wójta”.	U. Duda, M. Gniecka, A. Pazdan	Marzec
	• Akcja „Pół godziny dla książki” – codzienne czytanie dzieciom przebywającym w świetlicy szkolnej.	M. Sobczak – Piętoń	Cały rok szkolny
	• Apel upamiętniający Papieża Jana Pawła II.	Katecheci	Październik
	• Organizacja Gminnego Konkursu Recytatorskiego .	K. Śmiech, A. Zapała, I. Jaroszyńska	Zgodnie z harmonogramem konkursu
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	• Kształcenie zasad godnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych – pogadanka na zajęciach z wychowawcą	Wychowawcy	Wrzesień
	• Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat rocznicy wybuchu II wojny światowej.	Wychowawcy klas	Wrzesień
	• Opieka nad miejscami pamięci: - pomnikiem Legionistów w rynku, - cmentarzem z I wojny światowej, - pomnikiem przy drodze krajowej, - pomnikiem na Zamieściu, - grobem patrona.	Klasy 7, 8 i 3 z wychowawcami	Cały rok
	• Rajd szlakiem Józefa Marka.	Klasy 5 z wychowawczyniami	Wrzesień
	• Udział klas 8 w Rajdzie Górskim	Wychowawcy kl. 8	Wrzesień

	Pamięci kpt. Tadeusza Paolone – Lisowskiego w Tymbarku.		
	• Obchody Dnia Edukacji Narodowej.	Klasy 4c i 4b z wychowawcami	Październik
	• Działalność szkolnego koła Caritas - zgodnie z planem pracy.	Katecheci, I. Jaroszyńska	Cały rok szkolny
	• Organizacja akcji charytatywnych – zbiórka rzeczy dla schroniska dla bezdomnych zwierząt oraz Fundacji św. Brata Alberta.	P. Kowalczyk	Październik, listopad
	• Udział w Ogólnopolskim Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”.	Poloniści	Listopad
	• Poszanowanie naszej tradycji – wspomnienie o bliskich, którzy odeszli, dbałość o grób patrona, groby zmarłych nauczycieli, cmentarz wojskowy.	SU, wychowawcy, odpowiedzialne klasy	Listopad
	• Obchody 107 Rocznic Odzyskania Niepodległości.	Klasy 5a, 6a z wychowawcami	Listopad
	• Obchody „Tygodnia z Patronem”.	A.Czaja, J. Janik, A. Zapała, B. Opach, I. Zwierczyk, M. Sobczak – Piętoń we współpracy z wychowawcami	Marzec
	• Uroczysta akademia z okazji Święta Szkoły.	Klasa 4a wraz z wychowawcą	Marzec
	• Obchody Święta Konstytucji 3 Maja oraz Święta Flagi – uroczysta	Klasa 5b oraz 7a wraz z wychowawcami (akademia)	Maj

	akademia, rozmowy z uczniami na temat znaczenia Konstytucji 3 Maja.	Wychowawcy klas, n-le historii, j.polskiego	
	• Obchody Światowego Dnia Ziemi – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne . Udział w akcji sprzątania gminy.	A.Brzazgoń, M. Miśkowiec	Kwiecień

II. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze edukacyjnej, emocjonalnej i społecznej

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Wsparcie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości uczniów poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	• Dokonywanie diagnoz w klasach I i IV oraz obserwacje podczas bieżącej pracy.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny
	• Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
	• Organizacja konkursów przedmiotowych i innych zgodnie z planem pracy szkoły. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, wspieranie ich w przygotowaniach do nich.	Nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
	• Kontynuacja innowacji „Szyjąca świetlica.	M. Sobczak – Piętoń	Cały rok szkolny
	• Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Tajemnice żywiołów” w klasie 3b.	I. Jaroszyńska	Październik - luty

	• Przygotowanie uczniów do udziału w Gminnym Przeglądzie Małych form Teatralnych.	K. Śmiech P. Kowalczyk	Zgodnie z harmonogramem konkursu
	• Obchody Dnia Języka Angielskiego.	A.Bugańska	Kwiecień
	Przygotowanie uczniów do świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych poprzez wspieranie ich w poznawaniu własnych zasobów, budowaniu pozytywnej postawy wobec pracy. Kształtowanie kluczowych kompetencji takich jak umiejętność współpracy w zespole, komunikatywność, podejmowanie decyzji.	Doradca zawodowy , wychowawcy, inni nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	• Wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	• Rozwijanie przez nauczycieli swoich umiejętności cyfrowych, zdobywanie wiedzy na temat wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji – korzystanie z różnego rodzaju szkoleń, warsztatów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	• Dzień technologiczny		Wrzesień
	• Podczas lekcji przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, pedagogami, psychologiem, bibliotekarzem, zajęć świetlicowych poruszanie tematów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	związanych z bezpiecznym, właściwym korzystaniem z nowoczesnych technologii.		
3. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne udzielane uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Indywidualizacja pracy z uczniami, stosowanie się do zaleceń zawartych w dokumentacji wydanej przez poradnie specjalistyczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zdobywanie rzetelnej wiedzy o dziecku i jego środowisku na podstawie obserwacji, rozmów z nauczycielami, rodzicami, przedstawicielami instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz rzetelne ich prowadzenie zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.	Dyrektor szkoły , nauczyciele	Cały rok szkolny
	Tworzenie wszystkim uczniom warunków do osiągnięcia sukcesu.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zwracanie przez nauczycieli szczególnej uwagi na sposób komunikacji z uczniami, tworzenie atmosfery w której dzieci będą się czuły swobodnie i bezpiecznie.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami mających na celu udzielenie im wsparcia.	Wychowawcy, nauczyciele Psycholog, pedagodzy szkolni	Cały rok, według potrzeb
	współpraca z PPP w Limanowej, innymi poradniami specjalistycznymi	Pedagog szkolny, specjali, inni nauczyciele w/g potrzeb	Według potrzeb

	• Stała współpraca rodziców, wychowawców, nauczycieli, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa w zakresie wsparcia udzielanego uczniom.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
4. Rozwijanie samorządności u uczniów	• Zorganizowanie demokratycznych wyborów do samorządu uczniowskiego.	Opiekunowie samorządu	Wrzesień
	• Realizowanie zaplanowanych działań przez zgodnie z opracowanym harmonogramem.	Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny

III. Zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii, wrażliwości na potrzeby innych.	• Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty, rozwijanie ich kompetencji społecznych, uczenie radzenia sobie ze stresem - prowadzenie indywidualnych rozmów, a także zajęć przez pedagogów, psychologa szkolnego, wychowawców.	Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagodzy szkolni i specjali	Cały rok szkolny
	• Zwracanie uwagi i reagowanie na wszelkie zachowania uczniów mogące świadczyć o obniżonej kondycji psychicznej.	Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny, pedagodzy	Cały rok szkolny według potrzeb
	• Lekcje biblioteczne z wykorzystaniem tekstów biblioterapeutycznych.	Zwierczyk, A. Sadkiewicz	Cały rok szkolny

	Realizacja projektu edukacyjnego „Emotka” w klasie 5b. Celem projektu jest m. in pomoc w zrozumieniu własnych emocji.	‘A. Bugańska	Cały rok szkolny
	Realizacja programu „Iskra odporności” (w kl. 8b realizowany będzie jako innowacja). Celem zajęć będzie budowanie odporności psychicznej i rozwijanie sposobów radzenia sobie z wyzwaniami.	U. Duda (w kl. 8b), P. Kowalczyk (chętni uczniowie z kl. 6-8).	Od września do czerwca
	Organizacja spotkania z psychologiem dla uczniów kl. 6 -8 „ Jak radzić sobie z trudnymi emocjami”.	I. Zwierczyk, P. Kowalczyk	Styczeń
	Realizacja wśród chętnych uczniów klas pierwszych międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”.	P. Kowalczyk	Luty – maj
	Realizacja na świetlicy szkolnej innowacji „Mam tę moc”. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i sposobów radzenia sobie z nimi.	M. Sobczak – Piętoń	Listopad – styczeń
	Realizacja programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. Program skupia się na rozwijaniu pozytywnych postaw, takich jak optymizm, wdzięczność, przyjaźń i wytrwałość, a także umiejętności społecznych i emocjonalnych, aby wspierać dobre samopoczucie i harmonię w życiu uczniów.	A. Zapala	Maj – czerwiec

2. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	• Zajęcia pozalekcyjne „Aktywny do kwadratu” .	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	• Wyjazdy na basen.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	• Udział w zawodach organizowanych przez MOS.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	• Rozgrywki sportowe pomiędzy szkołami z Gminy Tymbark .	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	• Udział w Programie Wspierania Aktywności Fizycznej Dzieci i Młodzieży „Mały Mistrz”.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	• Udział uczniów w Narodowym Dniu Sportu, Europejskim Dniu Sportu Szkolnego oraz Europejskim Tygodniu Sportu. • Dbłość o zdrowy styl życia uczniów – organizacja spotkań i warsztatów ze specjalistami.	Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele, Pedagodzy szkolni, specjaliści	Wrzesień Cały rok szkolny – w zależności od potrzeb
	• Podejmowanie zgodnie z harmonogramem działań w ramach programu „Szkoła Promująca Zdrowie” – ogólnopolskiego programu promującego zdrowy styl życia i dobre samopoczucie społeczności szkolnej.	Wszyscy nauczyciele Koordynatorzy: A. Zapała, I. Jaroszyńska, P. Kowalczyk	Listopad - czerwiec
	• Przekazywanie przez wychowawców uczniom wiedzy z zakresu podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy oraz prowadzenia zdrowego stylu życia.	Wychowawcy, inni nauczyciele	Cały rok szkolny

	• „Różowy Październik” – Miesiąc Świadomości Profilaktyki Raka Piersi – Bieg kobiet w ramach akcji „Zawsze PierWsi”.	B. Janczy	Październik
	• Realizacja w klasach 8 programu „Znamię, znam je”- jest to program edukacyjny obejmujący tematykę profilaktyki czerniaka.	P. Kowalczyk	Marzec 2026

IV. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Przeciwdziałanie zjawisku przemocy, uzależnieniom i zagrożeniom związanym z nowoczesnymi technologiami.	• Organizacja Tygodnia Przeciw Przemocy.	Pedagodzy szkolni, pedagogzy specjálni, psycholog, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego.	Styczeń
	• Informowanie o konsekwencjach prawnych przemocy, wskazywanie odpowiednich instytucji pomagających ofiarom przemocy w tym cyberprzemocy podczas zajęć z nauczycielami, specjalistami.	Cały rok według potrzeb	
	• Przypomnienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.	Wychowawcy	Wrzesień, październik

	• Organizacja spotkania z policjantem dla klas 6 -8 na temat cyberprzemocy i konsekwencji prawnych wynikających z jej stosowania.	P. Kowalczyk	Listopad
	• Podczas różnego rodzaju lekcji, zajęć wykorzystując metody aktywne edukowanie uczniów na temat zjawiska przemocy, uzależnień, bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
	• Realizacja programu edukacyjnego „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. 3a.	E. Kamińska	II półrocze
	• Realizacja w klasach IV programu z zakresu profilaktyki antytytoniowej „Bieg po zdrowie”.	P. Kowalczyk	Listopad – marzec
	• Współpraca z Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.	P. Kowalczyk jako przedstawiciel oświaty – członek Zespołu.	Cały rok szkolny

V. Współpraca z rodzicami

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1. Współpraca z rodzicami	• Tworzenie sprzyjającego środowiska do współpracy. Wspieranie rodziców w radzeniu sobie z problemami dotyczącymi ich dzieci.	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	• Organizacja spotkań ogólnych i indywidualnych nauczycieli z rodzicami.	Dyrekcja	Według potrzeb
	• Współpraca z Radą Rodziców, współdecydowanie w kluczowych kwestiach dotyczących funkcjonowania szkoły.	Dyrekcja, nauczyciele	Według potrzeb
	• Wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny wg potrzeb
2. Pedagogizacja rodziców	• Poradnictwo dla rodziców.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny wg potrzeb
	• Organizacja spotkania z psychologiem panią Julią Kulig „Jak budować i wspierać poczucie własnej wartości u dziecka”.	P. Kowalczyk	Marzec

VI. Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	• Uświadamianie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażanie dzieci w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.	Wychowawcy	Wrzesień, październik
	• Udział w próbnej ewakuacji.	Dyrekcja	Wrzesień
	• Systematyczne przypominanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz na hali sportowej.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	Cały rok szkolny , według potrzeb

	• Solidne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	Nauczyciele	Cały rok szkolny.
	• Organizacja pogadanek z policjantami z Komisariatu Policji w Tymbarku z siedzibą w Zawadce dla uczniów kl. 1 -8. Tematyka spotkań będzie dotyczyła bezpiecznego poruszania się po drodze pieszo, rowerem, hulajnogą.	P. Kowalczyk	Wrzesień
	• Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas spędzania wakacji i ferii zimowych.	Wychowawcy	Styczeń, czerwiec
	• Przygotowanie uczniów do gminnego etapu Turnieju „Młodzież zapobiega pożarom”.	M. Miśkowiec	Zgodnie z harmonogramem konkursu
	• Przygotowanie uczniów do udziału w gminnym konkursie: „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.	Z. Florek	Zgodnie z harmonogramem konkursu